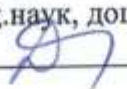


Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра психиатрии-наркологии, психотерапии и сексологии

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.
 А.Г. Денисова
« ____ » ____ 20__ г.

«Утверждено»
Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед. наук, доц.
 В.А. Типикин
« ____ » ____ 20__ г.



Аннотация

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Наркомания и токсикомания"

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме "Наркомания и токсикомания"

- 1. Цель:** углубление теоретических знаний и практических умений обучающихся, обеспечивающих совершенствование их ПК по вопросам психиатрии-наркологии.
- 2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часов (0,25 месяца).
- 3. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
- 4. Форма итоговой аттестации:** экзамен.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Фундаментальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции(УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ **(ПК-6)**;

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме "Наркомания и токсикомания "

Категория обучающихся: врачи, медицинские психологи и средний мед.персонал больниц, диспансеров.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПВ; СЗ; ЛВ	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				36	16	3	17	УК1-3, ПК1-12
1	Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины»		ТК	2	2	-	-	УК 1-3 ПК 1, 3-5, 7, 9-12
	1	Социальная гигиена и организация наркологической службы в РФ	ТК	2	2	-	-	УК 1-3 ПК 1, 3-5, 7, 9-12
2	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		З	31	14	3	14	УК 1-3, ПК 1-12
	1	Общие вопросы наркологии	ТК	2	2	-	-	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,9,10,11, 12
	2	Методы обследования больных наркологического профиля	ТК	4	-	-	4	УК-1,2,3, ПК-5,6,7
	3	Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ	ТК	9	3	3	3	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,9,10,11, 12
	4	Принципы лечения психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ	ТК	4	3	-	1	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,9,10,11, 12
	5	Реабилитация в наркологии	ТК	6	3	-	3	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,9,10,11, 12

	6	Профилактика нарко- и токсикомании	ТК	6	3	-	3	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,9,10,11, 12
Итоговая аттестация			Э	3	-	-	3	УК 1-3, ПК 1-12
ВСЕГО				36	16	3	17	УК1-3, ПК1-12

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет ТК – тестовый контроль Э - экзамен

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме "Наркомания и токсикомания"

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	ФД
	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД
	ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни**	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	1/3	2
СД	Специальные дисциплины	5 1/6	31
ИА	Итоговая аттестация	1/2	3
Итого		6 (1нед)	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 3 часа

**Режим занятий – 6 часов в день

10. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (24 м²) -ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) -экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Лермонтова 28, ПОПБ им. К.Р. Евграфова, реабилитационный центр
2	Учебная комната № 2 (20 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) -экран - Видеофильмы по темам (10) - DVD-обучающие кассеты (5) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 7, ПОНБ, 2 наркологическое отделение
3	Учебная комната № 3 (20 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) -экран - Видеофильмы по темам (10) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор(1); Манекен для люмбальной пункции (1)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Николаев В.М.	Зав. каф.	Психиатрия; Психиатрия-наркология	к.м.н., доцент, высшая	42	33	33
2	Петрова Е.В.	Доцент	Психиатрия; Психиатрия-наркология	к.м.н., высшая	27	15	15
3	Волкова Е.В.	Доцент	Психиатрия; Психиатрия-наркология	к.м.н., доцент, высшая	33	24	24
4	Калистратов В.Б.	Ассистент	Психиатрия; Психиатрия-наркология	к.м.н, высшая	30	12	5

11. Литература:

Обязательная литература

1. Алкоголизм: Рук-во для врачей /Под ред. Иванца Н.Н., Винниковой М.А. – М.: МИА, 2011 – 856 с.
2. Альтшулер В.Б. Алкоголизм – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 264 с.
3. Иванец Н.Н., Тьпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Наркология: Учеб. пособие – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 240 с.
4. Наркология: Национальное руководство для врачей с прилож. на компакт. диске /Под ред. Иванца Н.Н., Анохиной И.П., Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 720 с.
5. Шабанов П.Д. Наркология: Рук-во для врачей – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 832 с.

Зав. кафедрой психиатрии-наркологии,
психотерапии и сексологии
к.м.н., доцент



В.М. Николаев